



De Wilge: Waar je jezelf en de wereld leert kennen!  
Sinds 1928 / jaargang 96 / 27 september 2024

## Agenda

Di 1 okt	Bezoek Rijksmuseum groepen 6
Wo 3 okt	Start Kinderboekenweek 2024
Vr 11 okt	Coming out day
Ma 14 okt	Bezoek aan Buitenhuis groep 1/2D en 1/2G
Di 15 okt	Bezoek van Buitenhuis groep 1/2E en 1/2F
Vr 18 okt	Bezoek aan Buitenhuis groep 1/2A en 1/2C
Vr 25 okt	U ontvangt een nieuwsbrief

## Sportdag in het water & succesvolle survivaldag groepen 8



We hadden dinsdagmiddag de goede hoop dat de hoeveelheid regen nog zou meevallen op woensdag. Maar woensdagochtend vervloog deze hoop. Naderhand zijn we blij met de keuze om de sportdag af te lasten, want wat was het vies weer buiten! We kijken naar een ander geschikt moment waarop we

onze leerlingen alsnog lekker kunnen laten sporten met elkaar!

Een traditie op onze school is de survivaldag voor de leerlingen uit de groepen 8! Dit vindt plaats op een externe locatie. We vinden de timing van deze dag aan de start van het jaar krachtig; deze dag werkt verbindend in groepen en geeft een speciaal tintje, omdat je het laatste jaar doormaakt op je school. Het survivallen ging wel door en de regen maakte het allemaal lekker modderig. De groepen 8 hebben genoten van een goede survivaldag samen!





Okulumuzda 1. dili Hollandaca olmayan aileler de var, çünkü okulumuzda 30 kadar farklı milletten öğrenci var! Bültenin bazı bölümlerini en iyi okuyabildiğiniz dile çevirebilirsiniz. Bunu şu adresten yapabilirsiniz: <https://www.deepl.com/nl/translator>

W naszej szkole są rodziny, dla których holenderski nie jest pierwszym językiem, ponieważ mamy aż 30 różnych narodowości w szkole! Możesz przetłumaczyć fragmenty biuletynu na język, który najlepiej znasz. Można to zrobić za pośrednictwem strony: <https://www.deepl.com/nl/translator>

Nella nostra scuola ci sono famiglie che non hanno l'olandese come prima lingua, dato che abbiamo ben 30 nazionalità diverse a scuola! È possibile tradurre parti della newsletter nella lingua che si legge meglio. Potete farlo all'indirizzo: <https://www.deepl.com/nl/translator>

## Roland



Door persoonlijke omstandigheden is Roland tijdelijk niet werkzaam op school. Paul van Velzen vervangt Roland voor een aantal uren per week. Paul werkt voor Alberdingk Thijm Scholen als kundige 'duizendpoot' voor de scholen. We zijn heel blij dat hij ons kan en wil ondersteunen in de tijd dat Roland er niet is.

## Inschrijven broertjes/zusjes

Mocht u uw jongere kind nog niet ingeschreven hebben, wilt u dit dan doen? Dan weten wij zeker dat we de broertjes en zusjes op de lijst hebben staan. U kunt een inschrijfformulier opvragen bij Tatiana: [administratie@dewilge.nl](mailto:administratie@dewilge.nl).

## Schenking boeken



Aanvulling van de schoolbibliotheek!

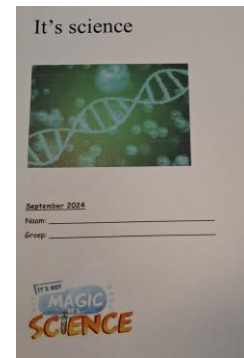
Aan het begin van dit schooljaar zijn er op "de Wilge" diverse dozen met lees-en prentenboeken afgeleverd.

Deze mooie boeken komen uit de nalatenschap van onze zeer gewaardeerde oud collega: **Bep Helmer**. Onze dank gaat uit naar haar nabestaanden, zij zorgden ervoor dat wij met deze boeken onze schoolbibliotheek aan konden vullen.



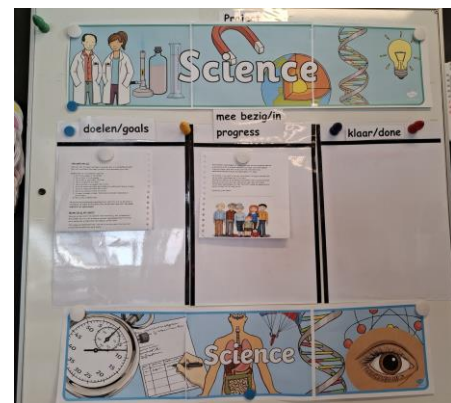
### It's science! (not magic)

"Ben jij een tongroller?", "Heb je vaste oorlellen?", "Als je je armen over elkaar doet, welke arm is dan voor?" Vragen die de leerlingen in de verrijkingsgroepen zichzelf stellen in het kader van een startonderzoek binnen ons project. Het gaat hier onder meer over DNA, erfelijkheid, dominantie, maar ook cellen en chromosomen.



In dit eerste project, waarin we ook zelf een DNA streng leren aflezen en samenstellen en ontdekken dat we eigenlijk allemaal een eigen unieke code hebben, vragen we ons dan ook nog wel eens af: "Is it science or magic?".

Neem gerust eens een kijkje!



## Onze intern begeleiders

Als intern begeleiders op de Wilge zetten we ons dagelijks in voor de kwaliteit van onze school. We zijn er om zowel leerlingen als leerkrachten te ondersteunen, zodat iedereen het beste uit zichzelf kan halen.

**Onze Rol:** Wij richten ons op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, of het nu gaat om cognitieve of sociaal-emotionele uitdagingen, als ook kinderen die meer uitdaging zoeken. Samen met leerkrachten stellen we handelingsplannen en plannen van aanpak op, waarin we duidelijke doelstellingen en werkwijzen formuleren.

**Coaching van Leerkrachten:** We coachen leerkrachten bij de uitvoering van deze plannen en helpen hen met klassenorganisatie. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling de aandacht en begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

**Samenwerking en Overleg:** Daarnaast zijn we betrokken bij het opstellen van protocollen en beleidsstukken, onderhouden we contact met externe instanties en ouders, en hebben we regelmatig overleg met intern begeleiders van andere scholen. Ook zijn we actief in de adviescommissie die het schooladvies voor groep 8 bepaalt.

## Onze Intern Begeleiders:



- **Foto 1: Wendy Vijfschaft:** groepen 1 en 2
- **Foto 2: Nanda Bakker:** groepen 3, 4 en 5
- **Foto 3: Tamara Zuidervliet:** groepen 6, 7 en 8

## Denkspellen: wat levert het de leerling op?

Iris, onze maatwerkroepopleerkracht, heeft nieuwe verrijkingboxen met uitdagende (denk)spellen samengesteld voor onze leerlingen. De leerkrachten kunnen deze aanbieden in de klas. Naast de cognitieve uitdaging leren de leerlingen nog veel meer vaardigheden tijdens het spelen:

- Ze leren omgaan met het maken van fouten.
- Ze leren flexibel te zijn: Bijv. de tegenstander doorkruist mijn plan, dus moet ik het aanpassen.
- Ze leren een plan bedenken en onthouden: Heb je je aan je plan gehouden? Heb je bedacht waar je plan fout kon gaan? Moest je even een paar stappen terug doen? Wist je toen nog wat je plan was?
- Ze leren reflecteren op hun eigen handelen: Waar ging het verkeerd? Wat had ik anders kunnen doen?
- Ze leren op de proef gesteld te worden (emotieregulatie en respons-inhibitie): Kun je tegen je verlies? Wat deed je toen het niet lukte? Kun je op je beurt wachten? Kun je rustig overleggen? Heb je de spelregels eerst gelezen?)

Oftewel: het oefenen van de executieve vaardigheden vindt plaats tijdens het spelen van deze spelletjes. Bij executieve vaardigheden denk je aan:

- ★ Planning en organisatie
- ★ Concentratie en werkgeheugen
- ★ Impulsbeheersing en emotieregulatie
- ★ Motivatie en doorzetten
- ★ Zelfbeeld en metacognitie
- ★ Flexibiliteit en gedragsverandering



We vragen u om zoveel mogelijk uw kind(eren) lopend of met de fiets naar school te brengen om daarmee de verkeersdrukke in de buurt te beperken.

Een van de knelpunten tijdens de ochtendspits in de Cornelis Drebbelstraat wordt veroorzaakt doordat automobilisten uit twee richtingen komen en elkaar moeten passeren.

De school hanteert daarom tijdens de haal- en brengtijden **een adviesroute:**

**LET OP!!**

We verzoeken ouders die toch per auto naar school komen, om vanaf de kant van het Dr. P.J.H. Cuypersplein de straat in te rijden, om zo de doorstroming in de straat te bevorderen.

**LET OP!!**

Wilt u ook niet parkeren voor de inrit van een huis of garage?

**LET OP!!**

Het gaat om onze en uw kind(eren). Met elkaar realiseren we de veiligheid in en om de school. We vragen u om respectvol en veilig gedrag te laten zien in het verkeer. Dat betekent ruimte geven aan de voetgangers en fietsen, niet voor in- en uitritten gaan staan, niet parkeren op het schoolterrein van de school.

Parkeer verder weg van de school, want er is weinig ruimte! Of... kom lopen of op de fiets.

Dus:

- NIET tegen de richting in
- NIET voor inritten staan/parkeren

Veel dank voor uw medewerking!

