



De Wilge: Waar je jezelf en de wereld leert kennen!  
Sinds 1928 / jaargang 96/ 30 augustus 2024

## Agenda

Ma 2 sept	Eerste schooldag Koffie staat klaar voor alle ouders op het plein bij de Wilge! In de eerste schoolweek: luizen pluizen
Di 3 en woe 4 sept	Start inschrijving startgesprekken in Parro
Wo 11 sep	Startgesprekken, leerlingen zijn vrij
Ma 16 sep	19.30 uur   Informatieavond groepen 1/2
Di 17 sep	19.30 uur   Informatieavond groepen 3-4
Wo 18 sep	9.30 uur   Beginviering in de H. Hartkerk 19.30 uur   Informatieavond groepen 5-6
Do 19 sep	19.30 uur   Informatieavond groepen 7-8
Wo 25 sep	Sportdag Groepen 1 t/m 4   rond de school Groepen 5 t/m 7   Hockeyclub Spandersbosch Groepen 8   survival
Do 26 sep	European Day of Languages
Vr 27 sep	U ontvangt een nieuwsbrief

## Start!

Het team van de Wilge hoopt dat u samen met uw gezin genoten heeft van een fijne ontspannen vakantie. We wensen u en uw kind een goed schooljaar toe in goede samenwerking met elkaar!

We heten in het bijzonder de ouders en kinderen welkom die voor het eerst starten op de Wilge. We hopen dat u en uw kind zich gauw thuis gaan voelen op de Wilge. Ook wensen we de kinderen die voor het eerst naar de Wilgetak gaan veel succes en plezier toe op hun nieuwe locatie.



Mocht u de klassenindeling niet meer helemaal scherp hebben, dan kunt u deze altijd terugvinden op de website. Ook de plattegrond kunt u daar vinden, zodat u de groep kunt vinden van uw zoon/dochter. [Het team van de Wilge Hilversum | de Wilge Hilversum](#)

### **Bijzonderheden team**

Bij de start van het schooljaar missen we door persoonlijke omstandigheden tijdelijk juf Wendy (IB-er groepen 1/2). Zij wordt vervangen door Birgitha Bakker. Birgitha heeft vorig jaar ook al bij ons als intern begeleider gewerkt.

Ook Juf Jenny is er nog niet bij. Juf Natascha gaat daarom groep 6C lesgeven.

### **Extra veel succes voor...**

Het goede nieuws is dat Juf Patricia een start gaat maken met re-integreren. Zij zal op dinsdag- en donderdagochtend de groepen 1/2 ondersteunen.

Wij wensen meester Jim (groep 7B), juf Petra (groep 6B), juf Sarah (groep 1/2A en 1/2D), juf Yakima (vakleerkracht gym op vrijdag) en juf Wijnanda (leerlingcoördinator) heel veel succes met hun start en landing op de nieuwe werkplek. Zoals u kunt begrijpen hebben zij enige tijd en ruimte nodig om zich alles (en dat is een boel 😊) eigen te maken.

Wij zijn blij dat ze onderdeel van ons team zijn en hopen dat ze zich gauw thuis voelen!



### BAKKIE DOEN?

Voor alle ouders (Wilge & Wilgetak) is er de mogelijkheid om op maandagochtend, nadat uw kind naar binnen is gebracht, een kopje koffie te drinken met andere ouders op het plein voor de hoofdentree van de Wilge. De leerlingen krijgen in de loop van de ochtend iets lekkers waar ze samen met de (nieuwe) leerkracht van kunnen genieten.

Op deze manier hopen we een goede aftrap te geven van een nieuw schooljaar. Dank aan de ouderraad die dit voor ons organiseert!

## Eerste schooldag

De deuren gaan zowel op de Wilgetak als op de Wilge om 8.20 uur open voor de kinderen. De leerkrachten heten de kinderen welkom in de klas. Op de plattegrond kunt u zien bij welke deur uw kind naar binnen of buiten gaat (zie [Het team van de Wilge Hilversum | de Wilge Hilversum](#)).

U mag op deze eerste schooldag mee naar binnenlopen (tot max 8.45 uur) om de nieuwe klas van uw kind (eren) te zien en de leerkracht te ontmoeten.

Vanaf dinsdag gaan de kinderen weer zelfstandig naar binnen en passen we het beleid\* toe zoals u dat gewend was.

Bij de start van het schooljaar maken we in de eerste week een uitzondering voor de groepen 3: u mag dan op dinsdag en vrijdag mee naar binnen. Na deze week gaan de kinderen van groep 3 ook zelfstandig naar binnen op alle schooldagen.

Eind september volgen er weer twee extra inloopmomenten voor de groepen 3. De leerkracht zal dit communiceren.

Wilt u uw kind hierop voorbereiden? Dank u wel!

#### \* Beleid de Wilge: Kijk & bezoekmomenten voor ouders

**Groepen 1/2** | Ouders van kinderen in de groepen 1/2 kunnen dagelijks mee naar binnen lopen met hun kind (lieft 1 ouder per kind). We vragen u om 8.30 te vertrekken zodat de leerkracht kan starten met de les. Mocht u uw kind onverhoopt een keer te laat brengen, vragen we u niet mee de groep in te lopen.

**Groepen 3 t/m 8** | Aan het eind van (bijvoorbeeld) een (IPC)thema worden ouders uitgenodigd de groep van hun kind te bezoeken (gemiddeld 1x voor een vakantie). Ouders en kinderen kunnen dan het werk bekijken en/of toelichten. Bij elk thema kiezen we andere dagen, om zo alle ouders altijd de kans te geven om te kunnen komen. Ouders worden vooraf door de leerkracht ingelicht op deze kijk & bezoekmomenten.

## Kom lopen of met de fiets naar school!



We vragen u om zoveel mogelijk uw kind(eren) lopend of met de fiets naar school te brengen om daarmee de verkeersdrukke in de buurt te beperken.

Een van de knelpunten tijdens de ochtendspits in de Cornelis Drebbelstraat wordt veroorzaakt doordat automobilisten uit twee richtingen komen en elkaar moeten passeren.

De school hanteert daarom tijdens de haal- en brengtijden **een adviesroute**:

### LET OP!!

We verzoeken ouders die per auto naar school komen, om vanaf de kant van het Dr. P.J.H. Cuypersplein de straat in de rijden, om zo de doorstroming in de straat te bevorderen.

### LET OP!!

Wilt u ook niet parkeren voor de inrit van een huis of garage?

### LET OP!!

Het gaat om onze kinderen. Met elkaar realiseren we de veiligheid in en om de school. We vragen u om respectvol en veilig gedrag te laten zien in het verkeer. Dat betekent ruimte geven aan de voetgangers en fietsen, niet voor in/uitritten gaan staan, niet parkeren op het schoolterrein van de school. Parkeer verder weg van de school, want er is weinig ruimte!

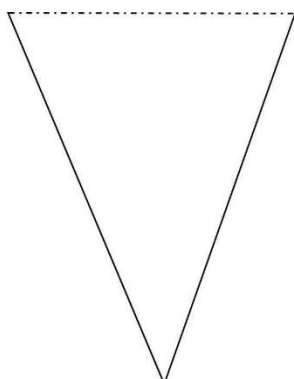
### Dus:

- NIET tegen de richting in
- NIET voor inritten staan/parkeren

Hartelijk dank voor uw moeite!



## Vakantieopdracht



De vakantieopdracht is een jaarlijkse traditie op de Wilge. De kinderen hebben voor de vakantie een vlaggetje meegekregen. Deze vullen ze met vakantiefoto's en vakantieherinneringen. Dit 'gevulde' vlaggetje nemen de kinderen de eerste dag/week van het nieuwe schooljaar mee naar school. Deze vlaggetjes worden gedurende de week in de klas bekeken en besproken en het is leuk om ze daarna (bijvoorbeeld) in de klas op te hangen.

Helpt u uw kind onthouden om deze opdracht weer mee naar school te nemen na de vakantie?

## Hoofdluiscontroles

Volgende week staan de luizencontroles weer op de agenda. Denkt u eraan uw kind(eren) zelf te controleren voor ze weer naar school gaan? Daarmee doet u uw kind, uzelf, de luizenouders en de school een groot plezier! We doen ook dit schooljaar een beroep op de luizenouders van afgelopen schooljaar of zij het luizen pluizen willen oppakken en het moment met de nieuwe leerkracht willen afstemmen.

## Communicatie met de leerkracht

U kunt de leerkracht bereiken via mail of Parro. We merken dat een mail snel is gestuurd. En we communiceren het liefst zo min mogelijk via de mail!

Leerkrachten geven aan dat ze vaak teveel tijd kwijt zijn aan het beantwoorden van mails. De werktijd van een leerkracht na schooltijd is kort en er liggen veel taken die in die tijd gedaan moeten worden, om de volgende dag voorbereid les te kunnen geven. Wij vinden het belangrijk dat de leerkrachten zich zoveel als mogelijk kunnen focussen op deze taken, ten behoeve van de groep en het lesgeven, en niet teveel en/of onnodig worden afgeleid door mails.

Wij adviseren leerkrachten daarom ook om niet teveel tijd aan mails te besteden maar het onderwijsproces prioriteit te geven.

**Informatie over de klas en uw kind** | de leerkracht stuurt wekelijks een Parro bericht met de belangrijkste informatie over de groep. Daarnaast zijn er meerdere momenten per jaar waarop de leerkracht een gesprek met u voert over uw kind. Mocht eerder een gesprek nodig zijn, dan neemt de leerkracht contact met u op. Mocht u behoefte hebben aan een gesprek, dan kunt u dit natuurlijk aanvragen bij de leerkracht.

**Parro berichten** | u kunt een belangrijke opmerking of een vraag waar een kort antwoord op mogelijk is, via Parro versturen naar de leerkracht. De leerkracht leest in principe deze berichten **voor óf na lestijd**. Bent u per ongeluk te laat met het versturen van een opmerking, dan kunt u de administratie van de school bereiken en het doorgeven aan Tatiana.

**Mail** | we willen u vragen uitgebreide vragen of lastige situaties die mogelijk spelen, niet uiteen te zetten in de mail en/of Parro maar een afspraak in te plannen met de leerkracht. Deze afspraak kan fysiek maar ook online gepland worden. Vaak werkt het veel beter en prettig(er) om over bepaalde onderwerpen mondeling met elkaar te spreken.

## Startgesprekken ouder(s) en kinderen woensdag 11 september

Voor de eerste gesprekken (de startgesprekken) is een studiedag gepland. Op woensdag 11 september van 8.30 tot 16.30 uur is de mogelijkheid om met de leerkracht(en) in gesprek te gaan. Dat plannen wij op deze woensdag, zodat kinderen mee kunnen komen naar dit gesprek:

- Voor de groepen 3 is het een gesprek tussen ouders en leerkracht(en)
- Voor de groepen 4 is het een gesprek tussen ouders en leerkracht(en). Indien u wenst, mag uw kind aansluiten.
- Voor de groepen 5 t/m 8 is het een gesprek tussen ouders, leerkrachten en kind.

Voor de groepen van juf Diddy (7A), juf Lisa (7C) en juf Marcella (8A) wordt dit anders georganiseerd. Er zal geen startgesprek zijn. Dit omdat deze leerkrachten vorig schooljaar dezelfde groep hebben begeleid. Wanneer nodig geacht door leerkracht of ouders zal toch een startgesprek worden ingepland. Bij de voortgangsgesprekken in november zullen dan alle leerlingen en hun ouders voor een gesprek worden uitgenodigd.

### Plannen gesprekken via Parro

Via Parro ontvangt u dinsdag 3 september (ouders met meerdere kinderen) of woensdag 4 september een bericht dat u een gesprek kunt inplannen. Op vrijdag 6 september om 15.00 uur is de inschrijving gesloten. We willen alle ouders vragen een gesprek in te plannen.

### Ouders groepen 1/2

Alleen de ouders van kinderen in de groepen 1/2 die eind vorig jaar geen gesprek hebben gehad met de leerkracht, worden door de 1/2 leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. De ouders van kinderen die voor het eerst starten op school, krijgen na 6 weken een uitnodiging voor gesprek.

### Inhoud gesprek

Tijdens het gesprek gaan we in op zaken als: wat gaat goed op school, wat vind je nog moeilijk, hoe kan juf of meester je daarbij helpen, wat kunnen papa/mama doen, wat kun je zelf doen? We verwachten dat dit gesprek bijdraagt aan een goede basis voor het nieuwe schooljaar en de overdracht naar de nieuwe leerkracht.

Voor uw kind is het heel fijn als u deze vragen vooraf samen voorbereidt.

## Informatieavond

In de week van 16 september vinden onze jaarlijkse informatieavonden plaats. De avonden zijn van 19.30-20.30 uur. We organiseren het dit jaar anders, naar aanleiding van de enquête die we afgelopen jaar onder ouders gehouden hebben.

We hopen op deze manier beter tegemoet te komen aan de behoefte van ouders om makkelijker deel te nemen aan het informatiemoment van de groep van hun kind(eren).

Hieronder kunt u per leerjaar zien op welke datum de avond plaatsvindt:

- Maandag 16 september | groepen 1/2
- Dinsdag 17 september | groepen 3 en 4
- Woensdag 18 september | groepen 5 en 6
- Donderdag 19 september | groepen 7 en 8

De betrokken teamleden van het leerjaar stellen zich voor en laten een presentatie zien over de ins en outs van komend schooljaar. Tevens is het een gelegenheid om andere ouders van de groep(en) te ontmoeten.

De presentatie wordt naderhand naar u verstuurd. We hopen niet dat dit een reden voor u is om niet te komen. Wij sturen de presentatie na, zodat u altijd de informatie beschikbaar heeft.

Op beide locaties staat vanaf 19.15 uur koffie/thee klaar in de hal/entrees.

19.15 uur koffie/thee  
19.30 uur informatieronde & kennismaking  
20.30 uur einde

## Schoolregels & gouden weken

**Schoolregels de Wilge**  
ZO DOEN WIJ DAT!

- Mijn gedrag is prettig voor mijzelf en de ander.
- Ik hou rekening met de ander.
- Ik hoor erbij en ik laat ieder ander erbij horen.
- Ik ga respectvol om met de spullen van mij zelf en van een ander.

Overal in de school ziet u onze schoolregels hangen. Deze regels worden besproken met alle leerlingen. Alle teamleden complimenteren en/of begrenzen leerlingen op basis van deze regels. Door dit met elkaar uit te dragen en consequent toe te passen, creëren we duidelijkheid en veiligheid in de school.

Naast deze schoolregels stelt elke groep nog eigen groepsregels op, waarbij hetzelfde van toepassing is. Deze regels dragen bij aan een veilig en positief werkklimaat.

Met het stimuleren en helpen van de kinderen om zich positief en constructief te gedragen naar elkaar, wordt school een plek waar je je veilig kunt voelen. Het is prettig te weten dat het team deze veiligheid borgt door deze regels te handhaven. We verwachten dat u ons daarin ondersteunt en dit (ook) actief uitdraagt naar uw kind.

Tevens starten we het schooljaar met de “gouden weken” in alle groepen. Voor veel ouders is dit inmiddels bekend. Hieronder leest u wat deze aanpak betekent.

Wilt u meer informatie over ons herziene beleid sociale veiligheid, dan kunt u dit lezen op de website onder ‘praktische zaken’: <https://www.dewilge.nl/praktijk/sociale-veiligheid>



### De gouden weken

Op de Wilge werken we met ‘de Gouden weken’. Want een goed begin is het halve werk. Op het moment dat een groep een tijdje niet samengewerkt heeft, of een nieuwe groep is gevormd of wanneer er nieuwe leerlingen in een groep bijkomen, vindt keer op keer groepsvorming plaats. De start van het schooljaar is bij uitstek de tijd waarop de leerkracht gerichte aandacht geeft aan positieve groepsvorming. Daarom worden deze eerste weken ook wel de “gouden weken” genoemd. Dit doen we door verschillende (groeps)activiteiten te organiseren die bijdragen aan het groepsproces.

Een groep ontwikkelt zich in herkenbare fases. Tuckman (1965) stelde vijf fases van groepsdynamica vast. De eerste 3 fases zijn:

**Forming:** het begin van de groep. De groep leert elkaar kennen, iedereen laat zich van zijn beste kant zien en kinderen zoeken gelijkgestemden. Ofwel: hoe worden wij een gezellige groep? In deze fase geeft de leerkracht informatie over het komend jaar, spreekt verwachtingen uit en biedt veiligheid. Daarnaast leert de leerkracht de kinderen kennen en bij nieuwe groepen leren de kinderen elkaar kennen. Hier is tijd voor nodig. Belangrijk in deze fase is het voorbeeldgedrag van de leerkracht. Acceptatie speelt een grote rol. Kinderen willen aansluiting vinden bij de groep en kijken de kat uit de boom. Er zijn vaak nog weinig conflicten en de meeste leerlingen zijn gefocust op zichzelf.

**Norming:** de normen ontstaan. Dit is de fase waarin bepaald wordt hoe de groep met elkaar omgaat. Het is belangrijk om deze fase vroeg in te zetten voordat de volgende fase begint (storming). In deze fase maakt de leerkracht samen met de kinderen zelf geformuleerde en positieve groepsregels (bijvoorbeeld "niet door elkaar heen praten", wordt "je luistert naar elkaar"). Hierdoor wordt de groep medeverantwoordelijk voor de sfeer in de groep. Kinderen leren elkaar te respecteren, samen te werken en problemen op te lossen. De leerkracht is hierin het voorbeeldmodel. De leerkracht heeft de taak de groep hierin te stimuleren, feedback te geven en te begrenzen als kinderen zich niet houden aan de regels.

**Storming:** in deze fase zoeken kinderen erkenning. De kinderen gaan op zoek naar hun eigen plek in de groep. Er komt beweging in de rangorde van de groep. Wie wordt de positieve leider? Wie heeft invloed? Groepsrollen worden verdeeld. Deze fase brengt onrust met zich mee. Er zijn kinderen die zichzelf overschreeuwen en zo proberen om een invloedrijke rol in de groep te krijgen. Er ontstaan subgroepjes met in ieder groepje een leerling die de baas speelt. Deze groepjes kunnen ook met elkaar in botsing komen. Als de norming goed is ingezet, kan je met elkaar in gesprek blijven en leren de leiders van de klas "goede leiders" te worden in plaats van "dictators". In een positieve groep zijn alle rollen goed. In een negatieve groep veranderen de rollen in negatieve zin. Sommige leerlingen roeren zich niet in deze fase. Zij wachten tot de storm gaat liggen.

De andere twee fases zijn:

**Performing:** aan het eind van de Storming en Norming fase is de groep gevormd (zo rond de herfstvakantie). De groep heeft gekozen voor bepaalde omgangsvormen. Er is als het ware een gezamenlijk doel waarvan je de uitwerking gaat zien. Dit kan zowel positief als negatief zijn. Door het bewust doormaken van de vorige fases hoopt de leerkracht dat er een positieve sfeer en groep is ontstaan. De groep houdt zich aan de gemaakte afspraken. Tegelijkertijd weten we dat er fouten worden gemaakt en dat mag. Daar leer je van. De leerkracht blijft scherp op de regels en zet af en toe 'onderhoudsactiviteiten' in die de positieve groepsidentiteit verder versterken.

**Reforming:** dit is de fase waarin de groep uit elkaar gaat. Soms kan dit betekenen dat de leerlingen gaan klitten of juist al afstand gaan nemen. Oude ruzies kunnen opeens weer gaan opvlammen. Voor een vakantie of aan het einde van het jaar is er ruimte voor evalueren en afronden en/of afscheid nemen.



## Sportdag!

Over 3 weken, op woensdag 25 september, vindt de sportdag plaats. De voorbereidingen zijn al in volle gang. De groepen 1 t/m 4 sporten rondom de school en de groepen 5 t/m 7 sporten bij de sportvelden van Hockeyclub Spandersbosch. De groepen 8 hebben hun eigen survivaldag op een externe locatie.

Details volgen op een later moment via onze sportcommissie.

## Jaaragenda, schoolgids of hulp nodig?

Op de website van de Wilge ([www.dewilge.nl](http://www.dewilge.nl)) kunt u het volgende vinden:

- De nieuwe jaarkalender: [Jaarkalender \(dewilge.nl\)](http://www.dewilge.nl)
- De schoolgids van de school: [Schoolgids \(dewilge.nl\)](http://www.dewilge.nl)
- En mocht u hulp nodig hebben: [Hulp nodig? \(dewilge.nl\)](http://www.dewilge.nl)



We zijn blij u en uw kind(eren) aanstaande maandag om 8.20 uur weer te zien!

Groet,  
Het team van de Wilge

**P.S.** Het slot van het hek aan de Calandstraat is kapotgegaan. De reparatie is gepland. Het hek gaat op dit moment heel moeilijk open/dicht. Wij hopen dat we bij de start van de schooldag deze open kunnen zetten.

Graag het hek open laten staan, totdat de nieuwe klink en het slot er weer in zit.